年間授業計画

# 高等学校 令和８年度（１学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教 科：外国語　　科 目：論理・表現Ⅰ　　単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ MY WAY Logic and Expression 1 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|

英語学習の特質を踏まえ，以下に示す，話すこと［やり取り］，話すこと［発表］，書くことの三つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して，外国語の目標【知識及び技能】及び【思考力、判断力、表現力等】に示す資質・能力を一体的に育成するとともに，その過程を通して，【学びに向かう力、人間性等】を育成する。

・話すこと［やり取り］ 日常的／社会的な話題について情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うこと
・話すこと［発表］ 日常的／社会的な話題について情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝えること
・書くこと 日常的／社会的な話題について情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えること

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | Lesson 1<br>Let's Talk about Ourselves<br>［S やり］学校の場所について，基本的な語句や文を用いて，即興で事実などを尋ねたり，初対面のあいさつをしたりすることができる。<br>［S 発］自分自身のことについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，発表することができる。<br>［S やり］自分自身のことについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，伝え合うことができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>助動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>学校内の場所を表す表現の意味を理解している。<br>学校の場所について，助動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて，即興で事実を尋ねたり，初対面のあいさつをしたりする技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>学校の場所について，基本的な語句や文を用いて，即興で事実などを尋ねたり，初対面のあいさつをしたりしている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>学校の場所について，基本的な語句や文を用いて，即興で事実を尋ねたり，初対面のあいさつをしたりなどしようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | Lesson 2<br>School Life<br>［S やり］好きだった教科について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。<br>［W］部活動について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，正確に書くことができる。<br>［S 発］自分の学校や町について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，発表することができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>動詞の過去形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>教科を表す表現の意味を理解している。<br>好きだった教科について，動詞の過去形や教科を表す表現などを用いて，事実や自分の考え，気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>好きだった教科について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>好きだった教科について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | Lesson 3<br>The Arts<br>［S やり］週末の予定について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。<br>［S 発］好きな絵について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，発表することができる。<br>［S 発］任意の顔の形について，基本的な語句や文を用いて，事実などを整理し，発表することができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>イベントを説明する表現の意味を理解している。<br>週末の予定について，未来表現やイベントを説明する表現などを用いて，事実や自分の考え，気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>週末の予定について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>週末の予定について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | Lesson 4<br>Food and Culture<br>［S やり］注文したい料理について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。<br>［W］日本の食文化について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，正確に書くことができる。<br>［S 発］自分が選んだ料理の作り方について，基本的な語句や文を用いて，事実などを整理し，発表することができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>現在完了形（継続），現在完了進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>各国の食べ物を表す表現の意味を理解している。<br>日本の食文化について，現在完了形（継続），現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現などを用いて，事実や自分の考え，気持ちを整理し，正確に書く技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>日本の食文化について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，正確に書いている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>日本の食文化について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，正確に書こうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2学期 | Lesson 5<br>Welcome to Our Town<br>［S やり］観光の目的地について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。<br>［S 発］地域の特徴やマスコットキャラクターについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，発表することができる。<br>［S やり］電車やバスを使った観光地への行き方について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>道案内の表現の意味を理解している。<br>観光の目的地について，助動詞や道案内の表現などを用いて，事実や自分の考え，気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>観光の目的地について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>観光の目的地について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | Lesson 6<br>Traveling Abroad<br>［S やり］買いたいおみやげについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。<br>［W］旅行での出来事について，基本的な語句や文を用いて，事実などを整理し，正確に書くことができる。<br>［S 発］行ってみたい場所について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，発表することができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>おみやげを表す表現の意味を理解している。<br>買いたいおみやげについて，不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）やおみやげを表す表現などを用いて，事実や自分の考え，気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>買いたいおみやげについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>買いたいおみやげについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | Lesson 7<br>Sports<br>［S やり］スポーツの試合について，基本的な語句や文を用いて，事実などを即興で伝えることができる。<br>［S 発］思い出す競技について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，発表することができる。<br>［S やり］スポーツ選手の特徴について，基本的な語句や文を用いて，事実などを整理し，即興で伝え合うことができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>動名詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>スポーツの動作を説明する表現の意味を理解している。<br>スポーツの試合について，動名詞やスポーツの動作を説明する表現などを用いて，事実を即興で伝える技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>スポーツの試合について，基本的な語句や文を用いて，事実などを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>スポーツの試合について，基本的な語句や文を用いて，事実などを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | Lesson 8<br>Everyday Technology<br>［S やり］紙の本と電子書籍の上さについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。<br>［W］科学技術製品について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，正確に書くことができる。<br>［S やり］翻訳機が発達した状況について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，伝え合うことができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>比較（比較級）の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現の意味を理解している。<br>紙の本と電子書籍のよさについて，比較（比較級）や紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現などを用いて，事実や自分の考え，気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>紙の本と電子書籍のよさについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>紙の本と電子書籍のよさについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 3学期 | Lesson 9<br>Take Care<br>［S やり］身体の具体について，基本的な語句や文を用いて，事実などを即興で伝え合うことができる。<br>［S 発］健康について，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，発表することができる。<br>［S やり］健康維持に必要なことについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，伝え合うことができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>関係代名詞（主格、目的格）の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>体調を表す表現の意味を理解している。<br>身体の具合について，関係代名詞（主格、目的格）や体調を表す表現などを用いて，事実を即興で伝え合う技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>身体の具体について，基本的な語句や文を用いて，事実などを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>身体の具体について，基本的な語句や文を用いて，事実などを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | Lesson 10<br>SDGs — Take Action!<br>［S やり］SDGsについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合うことができる。<br>［W］SDGsについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，正確に書くことができる。<br>［W］友だちについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，正確に書くことができる。 | Part 1<br>Part 2<br>Special Activity | 【知識・技能】<br>関係副詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>社会問題を説明する表現の意味を理解している。<br>SDGsについて，関係副詞や社会問題を説明する表現などを用いて，事実や自分の考え，気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】<br>SDGsについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>SDGsについて，基本的な語句や文を用いて，事実や自分の考え，気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | | | | | | | 合計 |
| | | | | | | | 70 |